

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель профсоюзной
организации Уральского филиала
ФГБОУ ВПО "МГХПА им. С.Г. Строганова"

«11» ноября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Уральского филиала
ФГБОУ ВПО "МГХПА
им. С.Г. Строганова"



Д.А. Павленко
от 11.11.2015

Профессиональный кодекс этики и служебного поведения педагога

Нормами профессионального кодекса педагога руководствуются в своей деятельности все педагоги, работающие со студентами. Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики в отношении педагога со студентами и их родителями, педагогическим сообществом и государством.

Раздел 1.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Кодекс профессиональной этики педагога (далее - Кодекс) - локальный акт Уральского филиала ФГБОУ ВПО "МГХПА им. С.Г. Строганова", который разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников министерства образования и науки РФ и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативных документов колледжа (Уставом академии, Положением филиала, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и соглашениями (ст.8 ТК РФ), а также основан на общепринятых нравственных принципах и нормах Российского общества и государства.

Целью кодекса является формирование профессиональной корпоративной культуры в колледже, улучшения имиджа образовательного учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней социальной средой и совершенствование управленческой структуры.

1.2. Кодекс - это свод основных морально-этических норм и правил профессионального поведения, следуя которым педагоги укрепляют репутацию колледжа и его авторитет, продолжают традиции предшествующих поколений педагогов и студентов.

1.3. Кодекс определяет принципы совместной учебной деятельности студентов и их родителей, педагогов и сотрудников колледжа, основанных на уважительном, вежливом и заботливом отношении друг к другу и к окружающим, на принципах сотрудничества и ответственности за функционирование колледжа.

1.4. Учредитель, администрация колледжа обязаны создать необходимые условия для полной реализации положений кодекса.

1.5. Изменения и дополнения в кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных педагогов, так и иных служб (учредитель, педагогический совет колледжа, администрация) образовательного учреждения.

Изменения и дополнения утверждаются педагогическим советом колледжа.

1.6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всем участникам образовательного процесса - студентам, родителям (лицам, их заменяющих), педагогам. Содержание кодекса доводится до сведения педагогов на педсовете, родителей - на родительских собраниях, студентов - на классных часах

1.7. Нормами кодекса руководствуются педагоги и все сотрудники колледжа, работающие со студентами.

1.8. Данный кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогами и учащимися, педагогами и родителями, педагогами и педагогами, педагогами и администрацией колледжа;
- защищают человеческие ценности и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- формируют культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.2. ПРЕДМЕТ РЕГУЛИРОВАНИЯ:

1.2.1. Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) педагога, которых следует придерживаться в колледже в течение всего учебного процесса, а также во время проведения мероприятий в учебном заведении.

1.2.2. Кодекс способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых педагог может совершенствоваться, выработать новые навыки, работать в здоровой рабочей атмосфере.

1.2.3. Администрация колледжа в обязательном порядке знакомит с кодексом всех педагогов, учащихся и родителей.

1.3. ЦЕЛЬ КОДЕКСА:

1.3.1. Целью кодекса является внедрение единых правил поведения педагогов в колледже.

1.3.2. Кодекс способствует тому, чтобы педагог сам управлял своим поведением, укреплению дисциплины и взаимному уважению, а также созданию в колледже благоприятной и творческой профессиональной обстановки.

1.4. ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ:

1.4.1. Источники этики педагога:

Источниками норм педагогической этики являются нормы культуры, традиций отечественного образования, конституционные положения и законодательные акты Российской Федерации, а также Положения прав человека и прав учащихся.

Нормы этики педагога устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российского образования.

1.4.2. Принципы этики педагога:

При осуществлении своей деятельности Педагог руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

Раздел 2. Личность педагога

2.1. Педагог должен стремиться стать положительным примером для студентов.

2.2. Педагог не должен заниматься антикультурной, аморальной, неправомерной, незаконной деятельностью. Педагог дорожит своей репутацией и репутацией колледжа.

2.3. Педагог должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5. Педагог соблюдает правила русского языка, следит за культурой своей речи, не допускает использование грубых и оскорбительных фраз.

2.6. Педагог является честным человеком, соблюдающим законодательство и нормативные акты. С профессиональной этикой педагога не сочетаются взятки, коммерческая деятельность в личных целях в колледже.

2.7. Педагог должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество колледжа (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

2.8. Педагог в колледже действует в пределах своей профессиональной компетенции и должностной инструкции.

2.9. Педагог воздерживается от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении им трудовых обязанностей, а так же избегает конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации и авторитету колледжа.

2.10. При выполнении трудовых обязательств педагогический работник не допускает пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных обвинений, угроз, оскорбительных выражений, а так же действий, препятствующих нормальному профессиональному общению в коллективе.

2.11. Внешний вид педагогического работника при выполнении им педагогических обязанностей должен способствовать формированию у окружающих уважительного отношения к педагогическому коллективу колледжа, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают сдержанность и официальность.

Раздел 3. Взаимоотношения педагога со студентами:

3.1. Педагог выбирает подходящий стиль общения со студентами, основанный на взаимном уважении.

3.2. Педагог в своей работе не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни при каких обстоятельствах, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений, материального положения и иных особенностей.

3.3. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем студентам.

3.4. Требовательность педагога по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Педагог выбирает методы работы со студентами, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Педагогу следует стремиться к повышению мотивации обучения у студентов, к укреплению веры в их силы и способности.

3.7. Приняв необоснованно принижающие студента оценочные решения, педагогу следует немедленно исправить свою ошибку.

3.8. Педагог справедливо и объективно оценивает работу студентов, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.9. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учащимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.10. Педагог не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя студентов для каких-либо услуг или в личных целях.

3.11. Педагог не имеет права требовать от студентов дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом:

3.12. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает деловые качества своих коллег в присутствии студентов, педагогов или других лиц.

3.13. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации колледжа.

3.14. Педагог как образец культурного человека, всегда обязан приветствовать своего коллегу (здравствуйте), проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

3.15. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя при этом слухи. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, сотрудника должна быть объективной, обоснованной и законной. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критические замечания высказываются педагогами лично друг другу. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть законной, обоснованной, конструктивной, тактичной,

оброжелательной. Важные проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях. Недопустимо распространение сплетен.

3.16. Педагог имеет право на поощрение от администрации. Личные заслуги педагога не должны оставаться в стороне.

3.17. Педагог имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для его работы в колледже. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

3.18. Инициатива приветствуется.

3.19. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в колледже на основе принципов открытости и общего участия.

3.20. Педагог в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического и физического здоровья студентов.

3.21. Педагоги избегают необоснованных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий, они стремятся к их конструктивному решению в рамках колледжа.

3.23. Педагоги колледжа стараются избегать конкуренции, основанной не на достижениях в профессиональной сфере, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.24. Сотрудники колледжа не имеют права обсуждать внутренние проблемы и конфликтные ситуации за пределами колледжа, в том числе и в социальных сетях, Интернет.

3.25. Приветствуются положительные отзывы, комментарии педагогов о деятельности коллег за пределами учебного заведения, в выступлениях на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах.

3.26. Педагоги не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

Взаимоотношения педагога с администрацией:

3.27. Взаимоотношения в колледже базируются на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация колледжа делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.

3.28. Администрация колледжа терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

3.29. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

3.30. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.31. Оценки и решения администрации колледжа должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных действиях педагогов.

3.32. Администрация не имеет права скрывать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы колледжа. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

3.33. Педагоги колледжа уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию, действуют строго в рамках своей компетенции и должностных обязанностей. При возникновении конфликта с администрацией стараются его разрешить с соблюдением этических норм и внутри учебного заведения.

3.34. В случае выявления преступной, незаконной деятельности педагога (ов) и сотрудников администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики, директор колледжа или вышестоящий руководитель должен незамедлительно принять решение единолично, либо вынести обсуждение вопроса на педагогический совет.

Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) студентов:

3.35. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) студентов.

3.36. Педагог консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования студентов.

3.37. Педагог не разглашает высказанное студентами мнение о своих родителях или мнение родителей о студентах.

3.38. Отношения педагогов с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений учащихся.

3.39. На отношения педагогов со студентами и на их оценки не должна влиять возможная поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному учреждению.

Взаимоотношения педагога с обществом и государством:

3.40. Педагог является проводником государственной политики.

3.41. Педагог не только обучает студентов, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

3.42. Педагог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.43. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

4. Заключительные положения

4.1. При приеме на работу, а так же в текущей деятельности, администрация, директор колледжа в обязательном порядке знакомит или напоминает педагогам о содержании данного кодекса и необходимости его выполнения.

4.2. Нарушение положений кодекса педагога рассматривается педагогическим коллективом, профсоюзной организацией и администрацией колледжа, а при необходимости - более высокой инстанцией.

4.3. Соблюдение педагогическим работником положений данного кодекса может учитываться при проведении аттестации, решений о соответствии занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения педагогом действий, несовместимых с профессиональной деятельностью, а так же при поощрении педагогических работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.